

Assises de l'Enseignement Catholique : les compte-rendus

Actualités

Posté par: bparmentier

Publiée le : 10/12/2004 18:00:00

Vous trouverez ici le compte-rendu de la réflexion des différents ateliers de la journée du 3 décembre dernier.

Parus à ce jour :

- atelier "S'ouvrir au monde"
- atelier "Se construire dans la continuité"

S'ouvrir au monde - extraits

[Télécharger le compte-rendu intégral \(pdf\)](#)

- Une école dans laquelle les savoirs servent à agir sur le monde et l'environnement :

Chaque professeur s'efforce de donner du sens à sa matière, pour que l'élève puisse comprendre l'intérêt et le bénéfice que vont lui apporter les savoirs qu'il est en train d'acquérir, pour que ses connaissances soient une "fenêtre ouverte sur le monde".

Des occasions particulières : temps forts, voyages.

- Une école qui apprend à maîtriser les médias :

En diversifiant les supports des enseignements et en habituant les jeunes aux technologies d'aujourd'hui. En développant l'esprit critique par rapport aux nouvelles technologies et à l'image (thème de la prochaine "Semaine de la Presse").

- Une école qui éveille à la connaissance la plus large du monde :

Eveiller le regard des élèves et leur réapprendre l'observation et la contemplation : visites culturelles, exploitées en cours.

- Une école carrefour inscrite dans son environnement

Voyages à l'étranger ; stages en entreprise en fin de 2nde ; "24 heures pour agir", Petits Pots du Coeur", accompagnement des malades à Lourdes...

Se construire dans la continuité - extraits

[Télécharger le compte-rendu intégral \(pdf\)](#)

Trois propositions :

L'accompagnement des élèves en difficulté

par une meilleure information des professeurs principaux sur le passé scolaire de l'élève...

L'évaluation

Le système veut des notes, mais sortir de la note subjective et de "l'adoration malsaine" de la note : relativiser la note par des appréciations prenant en compte le travail réel, les progrès, l'efficacité des méthodes personnelles...

Les conseils de classe

Faire la différence entre la valeur relative de la note et les véritables compétences et aptitudes des élèves. Pour mieux prendre cela en compte, réinstaurer les conseils de professeurs (conseils intermédiaires, distincts du conseil de classe "constat")

En conclusion :

Changer nos pratiques pour ne pas être en contradiction avec cette phrase du projet éducatif : "Le respect du jeune en tant que personne suppose que l'évaluation de ses compétences, qui définit notre métier, ne nous amène pas à réduire un élève à ses performances"

Revenir à une pédagogie de la confiance, de l'encouragement, de l'écoute.

*Résumés : B.Parmentier - **N'hésitez pas à télécharger le texte intégral des compte-rendus !***