

Enseignement à distance

Multimédia-TICE

Posté par: admin

Publiée le : 18/3/2005 12:30:45

Depuis deux ans maintenant, j'ai mis à disposition des collègues qui souhaitent mettre en ligne des compléments de cours deux plate-formes d'enseignement à distance (Claroline et Ganesha). Je viens de mettre en place un troisième outil, qui me semble très prometteur et pourrait remplacer les deux précédents...

Claroline est utilisé actuellement pour des compléments aux cours d'éco des classes prépas (mise à disposition de documents), Ganesha pour des compléments aux cours d'allemand (exercices complémentaires)

Certains cours sont publics) :

[Claroline](#)

[Ganesha](#)

Pour découvrir le nouvel outil (Moodle), vous pouvez consulter une [démonstration](#)

Les collègues enseignants qui le souhaitent peuvent me demander un identifiant pour tester la création de cours ; je suis bien entendu à leur disposition pour les guider dans leur découverte de l'outil et la mise en place de leur futur cours en ligne.

Notre vocation première est bien sûr de faire cours en "présentiel", devant nos élèves et nous ne remplacerons pas ce mode de cours par des cours en ligne

...

Mais la mise en ligne de séquences pédagogiques présente des avantages dont nous aurions tort de ne pas profiter :

- possibilité pour les élèves d'accéder (de n'importe quel ordinateur connecté à Internet) à des documents texte ou multimedia ; à des exercices complémentaires ou supplémentaires, de les refaire autant de fois qu'ils le souhaitent ; pour l'enseignant, possibilité de suivre à distance le travail des élèves
- possibilité de demander de l'aide à l'enseignant ou à d'autres élèves, et d'apporter leur aide aux autres (c'est bien connu, aider les autres vous apprend beaucoup)
- possibilité de travailler à plusieurs sur une activité, à partir de chez soi (production de document, réflexion, échange d'idées...)

Cela demande bien sûr aux enseignants une période de réflexion sur ce nouvel outil, sur son usage pédagogique, sur les nouveaux rôles et comportements qu'il induit... et une période d'apprentissage technique des outils (même s'il sont assez intuitifs). C'est pourquoi il ne faut pas s'attendre à ce que les cours en ligne se multiplient comme champignons après la pluie, c'est tout à fait compréhensible.

Il en est de même pour d'autres outils... Powerpoint par exemple : il y a eu des pionniers, puis de

plus en plus de collègues l'utilisent en cours (en Histoire Géo, en Eco, en SVT, en Histoire des Arts... mes excuses si j'oublie une matière).

Donc, dans quelques années, il y aura des (compléments de) cours en ligne pour toutes les matières... chiche ??

Les collègues enseignants sont invités à répondre au sondage : lien sondage dans le menu à gauche

Bruno Parmentier
Responsable Pédagogique TICE